Bienvenue dans le monde de Tom, Zoé et leurs amis.

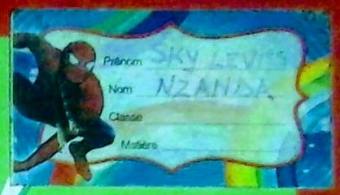
Conçu pour être utilisé avec n'importe quelle méthode de lecture, cet ouvrage propose un **apprentissage progressif** et **structuré** du **code de correspondance entre les graphèmes** (ce que j'écris) **et les phonèmes** (ce que j'entends).
Il est évident que la méthode utilisée doit donner priorité au sens, mais il est aussi indispensable que l'enfant prenne conscience que **l'écrit est une transcription de l'oral**.
Ce manuel vise donc l'automatisation de l'acte de lire par la maîtrise de la **combinatoire**, par la constitution d'un « **capital-mots** », et par la mise en évidence des **relations entre les mots**.
Une grande diversité d'activités permet de cibler les « auditifs », les « visuels » et les « kinesthésiques ».
Tom, Zoé et leurs amis, un manuel de lecture rassurant qui guide l'enfant pas à pas et le conduit à devenir un lecteur autonome.

2e édition

Pour la classe
un ensemble de 90 fiches en couleurs, cartonnées et plastifiées pour l'étude des lettres et des sons.

TZA
ISBN 978-2-8041-5970-2

de boeck
www.deboeck.com



Tom, Zoé et leurs amis

Manuel de lecture

6/7 ans

de boeck

Nous remercions Élise et Lucas, élèves en 1re année dans la classe de Madame Herve, de nous avoir permis de reproduire leur photo au fil des pages de cet ouvrage.

Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés dans votre domaine de spécialisation, consultez notre site web : **www.deboeck.com**

Illustrations : Sabine De Greef
Mise en pages de l'intérieur : Bernard Davister
Couverture : Isabelle Georges

Le présent ouvrage suit la règle typographique qui impose l'accentuation des majuscules. Il tient compte des simplifications orthographiques proposées par le Conseil Supérieur de la langue française et approuvées par l'Académie française en 1991.

© De Boeck Éducation s.a., 2008
Fond Jean Pâques, 4 – 1348 Louvain-la-Neuve

2e édition
6e tirage 2015

Même si la loi autorise, moyennant le paiement de redevances (via la société Reprobel, créée à cet effet), la photocopie de courts extraits dans certains contextes bien déterminés, **il reste totalement interdit de reproduire**, sous quelque forme que ce soit, en tout ou en partie, **le présent ouvrage**. (Loi du 30 juin 1994 relative au droit d'auteur et aux droits voisins, modifiée par la loi du 3 avril 1995, parue au Moniteur du 27 juillet 1994 et mise à jour au 30 aout 2000.)

La reprographie sauvage cause un préjudice grave aux auteurs et aux éditeurs.
Le *«photocopillage»* tue le livre !

Dépôt légal : 2008/0074/359

ISBN 978-2-8041-5970-2

AVANT-PROPOS

Bienvenue dans le monde de Tom, Zoé et leurs amis.

Le Manuel que vous tenez en mains est l'héritier direct de « Marc, Nathalie et leurs amis », né en 1970 et dont le succès ne s'est jamais démenti sur près de 35 années d'édition et de rééditions.

Ce document avait cependant besoin d'être actualisé tant dans son contenu que dans les principes méthodologiques qu'il véhiculait. « Tom, Zoé et leurs amis » assimile cette actualisation.

En ce qui concerne le contenu, les mots, les phrases, les historiettes ont été remis au gout du jour, avec un vocabulaire et une syntaxe d'aujourd'hui.

En ce qui concerne les principes méthodologiques, le Manuel a été resitué par rapport aux connaissances didactiques actuelles relatives à l'apprentissage de la lecture. « Tom, Zoé et leurs amis » ne constitue pas une méthode complète d'apprentissage de la lecture. Il ne concerne que l'acquisition du code de correspondance graphophonétique.

Notre langue est une langue de constitution alphabétique, c'est-à-dire qu'elle traduit les sons de l'oral - les phonèmes - par des signes graphiques - les lettres et les graphèmes. Quelle que soit la méthode adoptée pour les premiers apprentissages de la lecture, que celle-ci donne, comme il se doit, priorité au sens, à la compréhension et à l'intention de la lecture, la prise de conscience par l'enfant que l'écrit est une transcription de l'oral reste nécessaire.

Le code de correspondance entre graphèmes et phonèmes est une connaissance dont l'acquisition est indispensable pour le savoir-lire même si, répétons-le, lire ce n'est pas seulement pouvoir identifier et oraliser les mots. La connaissance du code graphophonétique exige un apprentissage structuré. C'est d'autant plus nécessaire en français où la correspondance entre graphèmes et phonèmes souffre de nombreuses variantes et de nombreuses exceptions.

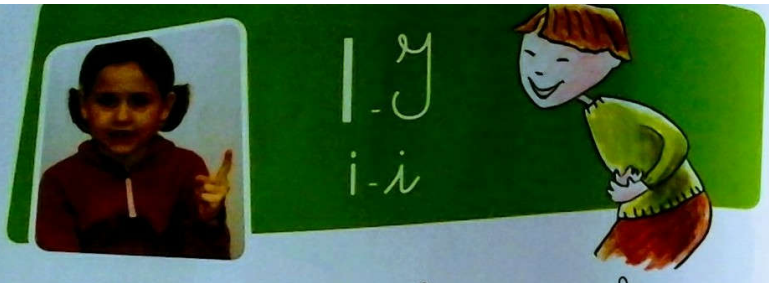
Le Manuel « Tom, Zoé et leurs amis » est donc un manuel d'apprentissage structuré du code de correspondance graphophonétique. Il peut s'insérer très aisément dans toute méthode d'apprentissage de la lecture.

Les auteurs

Liste des pictogrammes

- Montre
- Dis à voix haute
- Lis
- Devine
- Recopie et dessine
- Complète - Écris
- Mime
- Donne un ordre
- Réponds oralement
- Rétablis l'ordre

VIENS NOUS REJOINDRE AVEC MATHIEU, YOURI, EMMA, LÉONDINE, ÉMILIE ET TOUS LES AUTRES, ET DÉCOUVRE DE FABULEUSES AVENTURES !



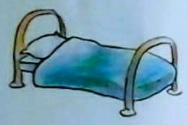
Tom joue dans la rue, il rit.

Tom joue dans la rue, il rit.

1. Montre les i.

un nid

une vis



un lit

2. Montre le mot si tu entends " i ".

une tirelire

un lapin

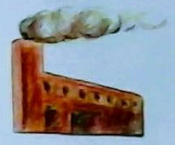
une tulipe

Zoé se promène dans la rue.

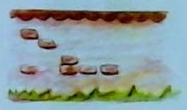
Zoé se promène dans la rue.

1. Montre les u.

une jupe



une usine



un mur

2. Montre le mot si tu entends " u ".

une prune

une auto

la lune

3. Dis à voix haute.

i u u i u i i u u i u i

Tom est assis sur une moto.

Tom est assis sur une moto.

1. Montre les o.

une porte

une carotte

un mouton

2. Montre le mot si tu entends " o ".

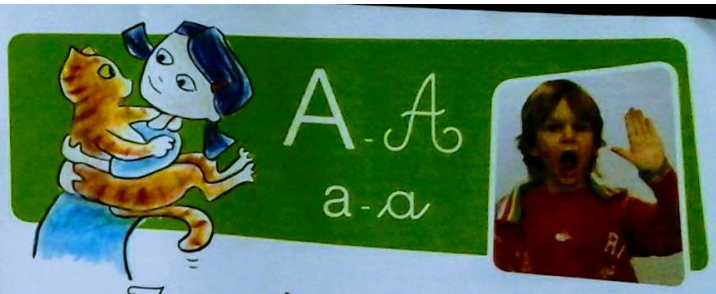
une tomate

des bonbons

une orange

3. Dis à voix haute.

i o u u o i o u o o u o i i o



Zoé câline son chat.

Zoé câline son chat.

1. Montre les a.

un canari

une salade

une banane

2. Montre le mot si tu entends " a ".

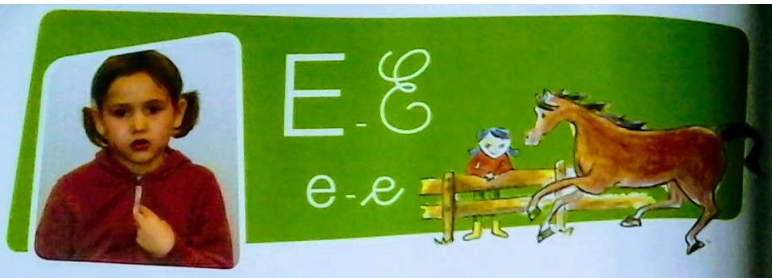
une cabane

une maison

un avion

3. Dis à voix haute.

a o a u i u a o u i o a u a o i



E - e
e - e

Zoé regarde un cheval qui court.

Zoé regarde un cheval qui court.

1. Montre les e.

une tirelire

un cheval

une chenille

2. Montre le mot si tu entends " e ".

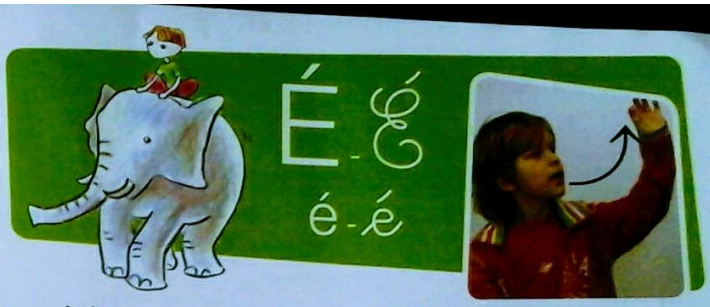
une cerise

un bateau

une cheminée

3. Dis à voix haute.

e i o a u o e i a e u i o a e



É - é
é - é

Tom va sur un éléphant.

Tom va sur un éléphant.

1. Montre les é.

une clé

un dé

le téléphone

2. Montre le mot si tu entends " é ".

un bébé

une poupée

un vélo

3. Dis à voix haute.

é e i o a u é é u o i a é

È - è

è - è

Zoé rêve qu'elle est une sirène.

1. Montre les è.

une chèvre

une sirène

une rivière

2. Montre le mot si tu entends " è ".

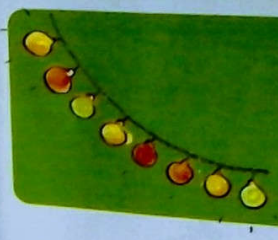
un zèbre

un lièvre

des lèvres

3. Dis à voix haute.

e é e è é e é è e é e é i è u è o a è i o è é



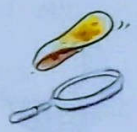
Ê - ê

ê - ê

Tom est allé à une fête.

1. Montre les ê.

une fenêtre



une crêpe

la fête

2. Montre le mot si tu entends " ê ".

Tom rêve

la tête

des vêtements

3. Dis à voix haute.

ê e é è e ê e é è ê ê i u o a è ê i a ê o

Révision des voyelles

Ajoute les voyelles qui manquent.

un ch.v.l

le l..vr.

la ch.vr.

une t.r.l.r.

la l.n.

une f.n.tr.

un n.d

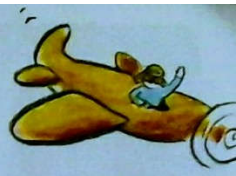
un ch.t

un cr.c.d.l.

une t.m.t.

une t.l.p.

une ch.n.ll.



En route pour l'école

Balthazar
va à l'école en autocar.

Jules et Luce
vont à l'école en autobus.

Roméo
va à l'école à vélo.

Paul et Claire
vont à l'école à scooteur.

Antonio
va à l'école à moto.

Gaston
va à l'école en avion.

Barnabé
va à l'école en fusée.

Et Chloé ?
Elle va à l'école à pied.

ALBAUT C. et ARNOULD, 101 comptines des quatre saisons, Paris, Bayard Jeunesse, 2000

L - ℓ
l - l

Léa lit un livre.

Léa lit un livre.

1. Lis.

Tom a lu un livre.
Lola a lié son cheval.
Lili a vu une île.

Léa	une île	le lit
Lola	du lilas	il lit
Léo	il a lu	il lie

2. Dis à voix haute.

li	lo	lu	la	le	lé
lo	lu	la	lé	li	le
il	ol	ul	al		

R - ℛ
r - r

Zoé rit dans la rue.

Zoé rit dans la rue.

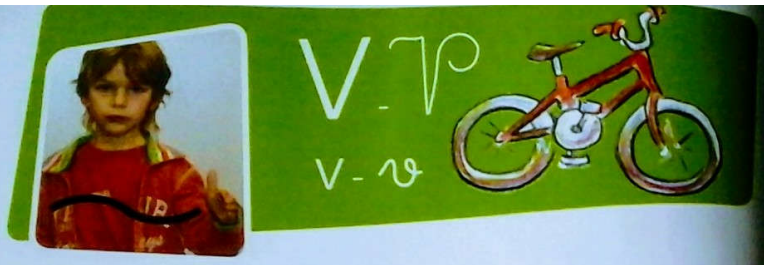
1. Lis.

Zoé marche dans la rue.
Tom court dans la rue.
Léa a relu son livre.
Tom lit dans son lit.

la rue	rire	il ira
un rat	lire	il rit
du riz	relire	il relit

2. Dis à voix haute.

re	ra	ré	ro	ru	re
ru	ri	ro	ra	re	ré
or	ir	ar	ur		



V - v

1. Lis.

Tom a rêvé de son vélo.

Zoé lit un livre.

Éva a vu un lièvre.

la vue	un vélo	le livre
la vie	il lave	la lèvre
la rivière	il lève	le lièvre
il rêve	de la levure	vivre

2. Dis à voix haute.

va vi ve vu vo vé

vo vu ve vi va vé

va	la	ra	vi	li	ri	vê	lê	rê
lu	ré	vi	ra	lo	rè	ré	vê	li

Le vélo d'Éva

Le vélo d'Éva

Éva a un vélo.
Éva le lave.
Le vélo va reluire.
Éva ira en ville avec son vélo.

1. Devine qui... quoi...

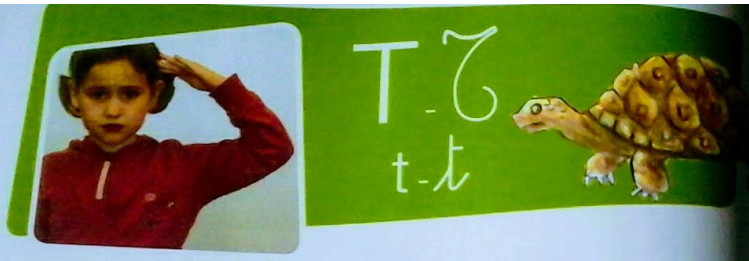
Éva a un ..... .

Éva lave le ..... .

Éva ira en ..... .

2. Recopie et dessine.

Éva lave le vélo.



1. Lis.

Tom a vu une tortue.

Zoé lève la tête.

Ève a une tirelire

le loto	le rôti	une tarte
la tête	une tartine	une tortue
il tire	vite	une tirelire

2. Dis à voix haute.

to ti te ta té tu tè tê

ti to tu ta te té tè tê

tê	ru	lo	vi	lé	ve	ta
ro	te	li	vu	tè	ra	tê

À la tombola

Arthur va à la tombola.

Il tire le 4.

Il gagne une tirelire.

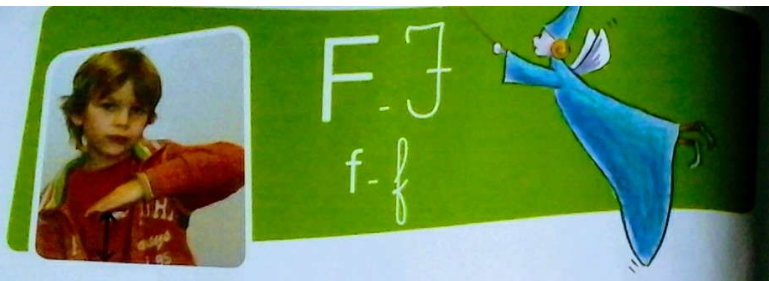
Lola va à la tombola.

Elle tire le 2.

Elle gagne une tortue.

Elle lève la tête ; elle a vu Éva.

Éva a tiré le 6. Elle gagne une tarte !



F - f

1. Lis.

Tom fera la fête.

Flore a la fève.

Lola ira dans la forêt.

une fée	du fil	la fête
une fève	une file	la forêt

2. Dis à voix haute.

fi	fu	fo	fa	fe	fé	fè	fê
fa	fu	fe	fi	fé	fo	fè	fê
fe	of	fu	if	fa	uf	fé	
vi	fi	vo	fo	vu	fu	vê	

Dans la forêt

Tom lit un livre à l'orée

de la forêt.

Il lève la tête.

Oh ! Il a vu un lièvre.

Le lièvre est affolé.

Vite, il fuit.

1. Lis en reliant les syllabes.

ri
rê
fè — ve
lè
la

vi
li
lè — vre
liè
fiè

ri
ra — re
li
fo

2. Complète les mots.

la ri.. il la.. il fo..
le rê.. le ..lo le li...
la fè.. la ..e le liè...
il lè.. la ..le la lè...

3. Mime.

Le rat fuit dans la forêt.

Zoé lit un livre.

Ève lave son vélo.

Lola marche dans la rue.

4. Écris les mots que tu trouves.

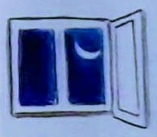
ri	rê	fè	lè	la
fo	fi	fé	li	ra
vi	vu	ru	liè	fiè

5. Écris la syllabe qui manque.

un ..lo

une ..lise

une ..ve


une ..nêtre

une ..te

la ..rêt

un li...

une ri..ère

un liè..

D - d
d - d

1. Lis.

Tom arrive à la fête.
Élodie a vu une fée.
David dort dans le divan.

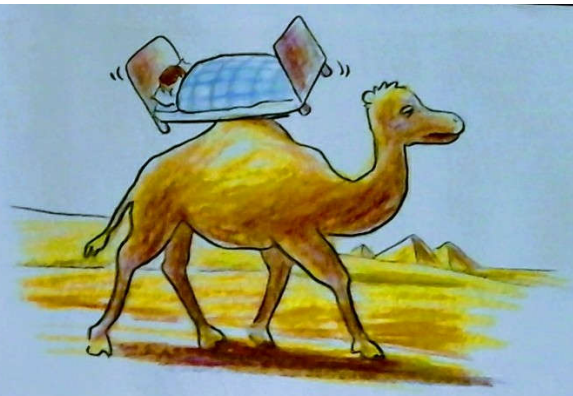
la date	dire	la radio
la datte	il dit	un radis
la dalle	il dort	David
une idée	madame	drôle

2. Dis à voix haute.

di de du do da dé dè dê

di de dé du do da dé dê

de	du	do	di	dé	da	dê
dê	du	to	dé	té	tè	de
ti	do	tu	da	te	di	ta



Le rêve de Tom

Tom dort tard. Il rêve !

Le rêve est drôle.

Il a vu un lièvre dans le lit de Zoé.

Il a vu papa dans le lilas.

Il a vu des radis dans la tarte.

Il a vu une tortue à vélo.

Tom rit de son rêve.

1. Complète par « tu » ou « ta ».

.. tête	.. tirelire	.. datte
.. te laves	.. étudies	.. tortue
.. lis	.. tires	.. tarte
.. te lèves	.. latte	.. fête

2. Dessine.

Éva tire à la loterie.

Lola va à la friterie.

David arrive en ville.

Zoé lave son vélo.

3. Complète par « de » ou « du ».

La tirelire .. David.

La tortue .. Zoé.

David fera .. vélo.

La tarte .. Zoé.

Le lièvre .. la forêt.

Zoé et Tom

1. Lis.

la ville et la villa
la tarte et la datte

la tortue et le lièvre
la loterie et la friterie

2. Complète.

le vélo et ...

Zoé et ...

... et le rat

... et ...

3. Dessine.

David et son vélo.

Le lièvre et la tortue.

Tom a lu un livre.
Il a ri.

Zoé a vu le vélo de Tom.
Elle le lave.

David va en ville.
Il tire à la loterie.

Léa a du lilas.
Elle en offre à sa maman.

Tom lit dans sa farde.
Il étudie.

Flore a la fève.
Elle est la reine.

Le lièvre a vu papa.
Il fuit.

La tortue dort.
Elle rêve.

Les marrons

Qui a rapporté
à la maison
des beaux marrons
dans un panier ?

Qui les a fait cuire
au coin du feu
dans la cheminée ?

Mais qui a fait tout ça ?
C'est un drôle de papa !

Mais qui a tout mangé ?
Je ne vous le dirai pas !

ALBAUT C. et ARNOULD, 101 comptines des quatre saisons, Paris, Bayard Jeunesse, 2000

P - p

1. Lis.

Papa pilote un avion.
Tom répare son vélo.
Zoé a un parapluie.

papa	le pavé	la pulpe
la patte	la pâte	la pilule
la pile	le pôle	le pli
la pipe	il pâlit	la porte
il pèle	polir	le pilote

2. Dis à voix haute.

pi pu po pa pé pe pè pê

po pa pé pè pi pu pe pê

Zoé et la pluie

Papa apporte
un petit parapluie à Zoé.
Zoé est ravie.

Vive la pluie !
Flip ! Flop ! Flap !
La pluie tapote
sur le petit parapluie.
Flip ! Flop ! Flap !

B - B
b - b

1. Lis.

Barbara lave son bébé.
Une brebis bêle dans l'étable.
Bobi apporte la balle.

un bébé	une table	bravo
une robe	une bobine	une brebis
une balle	une étable	un arbre
une bulle	une barbe	un abri
des bottes	un bras	

2. Dis à voix haute.

ba bo bi bé bu be bè bê
bi bu ba bo bé be bè bê

pa	bê	po	bé	pè	pu	ba
be	pu	bi	pe	bu	pi	bo

La bêtise de Bobi

Bobi a fait une belle bêtise !

Il a bu la bière de papa,

dans le verre sur la table.

Il est drôle, il fait des bulles !

1. Dessine.

Papa porte le bébé dans les bras.

Léo pétrit de la pâte.

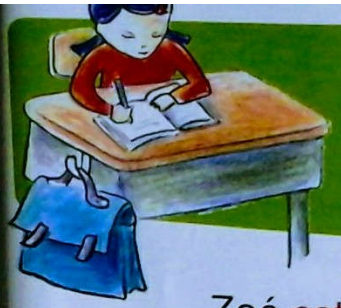
Le bébé dort près de Zoé.

Le papa de Tom porte une barbe.

Élodie tape sur la balle.

2. Lis à voix haute.

la pipe et la pile	il dit et il rit
le bal et la balle	il part et il parle
la table et l'étable	le lit - il lit
la pédale et le pétale	la rive - il vire
le pilote et la pelote	la porte - il porte
la pâte et la patte	



est - est → è

Zoé est une élève.

1. Lis

Tom est un élève.

Tom est allé en ville.

La tortue est têtue.

La friterie est vide.

2. Complète.

Lola est...

La ville est...

La fée est...

Le lièvre est...

David est...

3. Recopie et dessine.

La tortue est petite.

Lis.

Tom dort très fort.

Éva frappe à la porte.

Le frère de papa porte une barbe.

Le lièvre trotte derrière la tortue.

Théo prépare des frites à la friterie.

Zoé adore les truffes et les fruits.

Maman pétrit la pâte d'une tarte.

Le frère de David répare la porte.

Bobi se frotte les pattes.

Arthur porte bébé dans les bras.

Tom a pris un livre du pupitre.

Révision

Fais attention !

1. Dis à voix haute.

pra	bra	tra	dra	fra
pre	bre	tre	dre	fre
pri	bri	tri	dri	fri
pro	bro	tro	dro	fro
pru	bru	tru	dru	fru
par	bar	tar	dar	far
pir	bir	tir	dir	fir
por	bor	tor	dor	for
pur	bur	tur	dur	fur

2. Lis à voix haute.

une brebis	le frère	il frappe
une frite	une barbe	il trotte
un fruit	une porte	il frotte
la friterie	le trèfle	il tord
une truffe	le pré	il part
un arbre	en retard	il dort
un drap	propre	il porte

N - n

1. Lis.

Denis pédale sur un vélo.
Florine prépare la panade de bébé.
Éliane porte de belles lunettes.

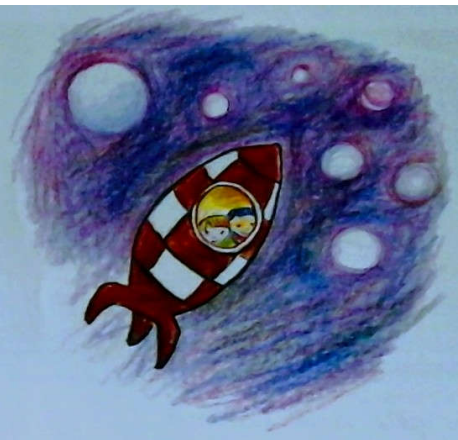
une	un navire	une banane
uni	une prune	il patine
la lune	une épine	il anime
la farine	la praline	il réunit
la panade	un ananas	il mène

2. Dis à voix haute.

ni ne nu no na né nè nê

ni nu no ne na né nè nê

NZANDA



Les planètes

Tom adore les planètes.
Il les regarde avec une lunette :
Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter,
Saturne, Uranus, Neptune.
La Lune n'est pas une planète…
Si Zoé ennuie Tom, il dit qu'il va
l'emmener sur la Lune dans une fusée !

M - m
m - m

1. Lis.

Émilie arrive près du métro.
Maman pèle une pomme.
Emma est l'amie de Tom.

un mur	un ami	ma mère
une moto	une amie	une pomme
une mine	une lame	une plume
une mare	une lime	ma maman
une malle	une rame	il allume

2. Dis à voix haute.

me mi mu mo ma mé

mu mi mo ma me mè

mi	nu	ma	no	mé	ni	mu
na	mu	ne	ma	nu	mo	né
me	ni	mu	né	mo	ne	mè

La promenade

Émilie est l'amie de Zoé.

Avec papa, les deux amies font une promenade sur la rivière.

Papa rame.

Oh ! Un animal mord dans la rame.

C'est Bobi, le chien de Zoé.

Papa et les deux amies rient !

un - une

un vélo	une moto
un mur	une robe
un pilote	une pomme
un domino	une praline
un bébé	une radio
un radis	une bobine
un pré	une prune
un arbre	une table
un fruit	une friterie
un animal	une loterie
un …	une …
un …	une …
un …	une …

1. Complète par « un » ou « une ».

… mètre	… domino	… mur
… balle	… malade	… moto
… lame	… banane	… malle
… rive	… pomme	… livre

2. Mime.

Marie lave le vélo.
Éliane lit un livre.
La tortue lève la tête.
Martine prépare la salade.
Tom remue le bras.
Médor est assis près de la porte.

3. Donne un ordre.

- Vide la malle.
- Prépare le thé.
- Apporte une prune.
- Donne le bras.
- Lave le vélo.
- Prépare la moto.
- Lave la robe.
- Dors sur le tapis.
- Pèle une pomme.
- Frappe sur la table.

S - s

1. Lis.

Denis ratisse le sol.
Sarah repasse sa robe.
Justine a bu une tasse de thé.
Zoé remue la tête.

sale	une salle	la sirène
sali	le sable	le salami
de la salade	la bosse	il ratisse
le sol	la tasse	il ramasse
il salue	le lasso	il repasse

2. Dis à voix haute.

sa si se sé su sè so sê

si se sa sé so su sè sê

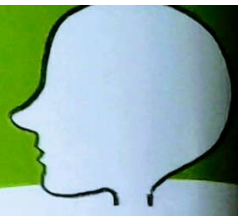
VENDREDI	SAMEDI
1	2 X
8	9 X
15	16 X
22	23 X
29	30 X

Samedi, Zoé va au supermarché avec sa maman.

Voilà la liste :

- 100 g. de salami
- 1 salade
- des tasses
- un os
- une brosse
- du sel
- du savon
- du sirop

è - ê - est



è	ê	est
la fève	ma tête	il **est** vu
il lève	la fête	il **est** tué
ma mère	une bête	il **est** joli
mon père	il rêve	il **est** fini
il pèle	il bêle	il **est** petit
une sirène	la pêche	il **est** fort
une vipère	un hêtre	il **est** poli
un remède	un chêne	il **est** parti
une barrière	la forêt	elle **est** sale
une cafetière	une arête	elle **est** revenue
une rivière	le rêve	elle **est** malade
un lièvre	il a rêvé	elle **est** bâtie
de la fièvre	il est têtu	elle **est** bonne
elle est fière	il est vêtu	elle **est** animée

es ➜ è

une tomate
des tomates

1. Lis.

Marie a vu ses amies.
As-tu lu tes livres ?
Tom sème des radis.
Tes tomates murissent, dit Marine.
Tu es une élève.

2. Complète par des, les, tes, mes, ses.

Marine lave ... tomates.
Victoria tisse ... nattes.
Martine a mis ... mules.
Sarah pèle ... pommes.
Zoé porte ... bas.
Tom relit ... livres.
Il préfère ... amies.

C - c

c - c

1. Lis.

À l'école, Camille calcule.
Clara pèle une carotte.
Nicolas se promène près du lac.

le côté	une cuve	du café
un colis	un cube	du cacao
une copie	de l'écume	une carotte
une corde	des calculs	un mécano
mon école	un câble	un macaroni

2. Dis à voix haute.

cu ca co

cu ca co ac uc oc ic

Mercredi, à midi, papa, maman, Tom et Zoé sont allés au restaurant. Voilà la carte :

Salade de crabes
ou
Croquettes de crevettes

****

Macaronis à la crème
ou
Côtelette avec du riz
et des carottes

****

Crêpe au sucre
ou
Crème au chocolat

****

Café

1. Lis.

Le canot glisse sur le lac.
Le sol est humide.
Marine a mal à la tête.
Tom vide du café.
Nicolas lave le bocal.
Camille attache son col.
Lucas préfère le calcul.
Sarah porte un sac de sable.

2. Dis.

lac	Luc	arc	car	cor
bac	duc	parc	tard	tort
sac	truc	Marc	lard	mort
roc	pic	col	bal	pur
soc	tic	bol	mal	mur
croc	cric	sol	bocal	dur

Les flocons

Regardez le manège
des flocons de neige.

Ils tombent lentement,
voleti-voletant,
caressés par le vent,
tremblants et hésitants,

puis se posent doucement
dans le jardin tout blanc,
brillants comme des diamants.

Les enfants se déplacent librement, avec des mouvements très lents, et terminent la comptine accroupis sur le sol.
À interpréter, si possible, sur une musique très douce, planante.

ALBAUT C., 101 comptines à mimer et à jouer, Paris, Bayard Jeunesse, 2001

G - g

1. Lis.

Hugo se régale d'une banane.
Margot attache un colis à sa grue.
Un tigre gratte le sol de sa grosse patte

la gare	une gomme	un légume
le garde	une gamine	une figure
la galerie	une grue	une virgule
Hugo	la garderie	la grippe
le tigre	il galope	une griffe

2. Dis à voix haute.

gu go ga ga go ga gu

gre gri gru gra gro gré grè

gu	ca	go	cu	ga	co	gre
car	gu	cor	ga	cu	go	ca

La grippe

Zoé a la grippe.

Elle a de la fièvre.

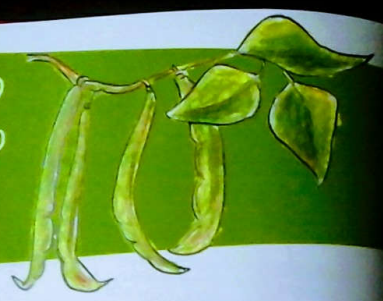
Elle a la figure pâle.

Papa lui prépare des légumes et des fruits.

Maman la garde à la maison et la gâte !

Guéris vite, Zoé !

H-ℋ
h-h



1. Lis.

Le bus s'arrête à la halte.
Arthur déguste un homard.
Le matelot lave le hublot du navire.
Zoé a un gros rhume.

un hamac	une hotte	une hutte
une harpe	un homme	un hublot
une halte	un homard	une huppe
un haricot	un hôpital	un rhume
il habite	un héliport	il hurle

2. Dis à voix haute.

hi	ho	hu	he	ha	hê
hu	hé	ho	ha	hê	hi
oh	eh	ah	eh	oh	ah

Hugo est jardinier, il plante des graines de haricot.

1. Il met un habit qu'il peut salir !

2. Il met de l'humus (bonne terre) dans un pot.

3. Avec habileté, il met la graine de haricot dans un petit trou.

4. Il remet de la terre ; on ne voit plus la graine.

5. Il arrose ; la terre sera humide.

6. S'il fait beau, il met le pot dehors.

Ch - Ch
ch - ch

1. Lis.

Charlotte observe une ruche.
Mon cheval court dans le pré.
La cheminée de la cabane fume.
La cloche de l'école sonne.

un chat	un chêne	une niche
un char	une chèvre	une biche
la chasse	un cheval	une roche
un châle	une cheminée	une ruche
un charriot	une machine	une hache

2. Dis à voix haute.

cha chi cho chu che ché chè chê

cho chi che chè chu cha ché chê

Laura a lu dans la revue de l'école :

Charline (2e p)
cherche un costume de
« Charlie Chaplin »
pour le carnaval
Merci

Charlotte R.
a perdu son chat.
Il s'appelle « Chanel »
Il est gris avec des taches blanches.
Merci de me le ramener au n° 9, rue Chabada.

À donner :
chiots de la race « caniche ».
S'adresser à Charles (6e p).

Richard (3e p) vend du chocolat à la récré pour partir à la mer avec sa classe. 1€ la tablette

J - j
j - j

1. Lis.

Juliette a bu un jus de fruit.
Jules répare le vélo de Julie.
Une pie jacasse dans l'arbre.

une jupe	un pyjama	joli
le judo	il jardine	jaune
un jus	elle jacasse	un jouet
Julie	une jumelle	le jardin

2. Dis à voix haute.

ja ju je jo ji jé jè jê

ju ji ja jo je jé jè jê

ji cho ju chè jo chu jé che ja chi je

Juliette fera du judo.

Comme ses amis Julien et Julie, Juliette adore le judo.
Pas de jupe : le kimono !

Hop ! Julie attrape Juliette par la jambe.
Elle la jette sur le tapis de jute.

Comme je m'amuse, s'écrie Julien !
La partie de judo est terminée !
À samedi ...

Devine qui ... quoi ...

Juliette adore le ...

Julie attrape ...

Julie la jette sur le tapis de ...

Recopie et dessine.

Julien regarde le judo à la télé.

ou - ou

1. Lis.

Louis joue avec une balle rouge.

Louise a mis sa cagoule.

Une petite souris gratte dans un trou.

Le carrousel tourne, tourne à la fête.

mon coude	une boucle	une couronne
une route	une trousse	une roulotte
une poule	une course	une fourrure
une loupe	une toupie	une cagoule
une boule	une fourmi	un carrousel

2. Dis à voix haute.

rou pou jou sou dou gou

lou mou chou fou cou vou

Zoé lit une BD de « Boule et Bill » : **Le chat et la souris**

VERRON d'après ROBA, Boule et Bill – La bande à Bill, Studio Boule & Bill 2005, Dargaud (version adaptée)

oi - oi

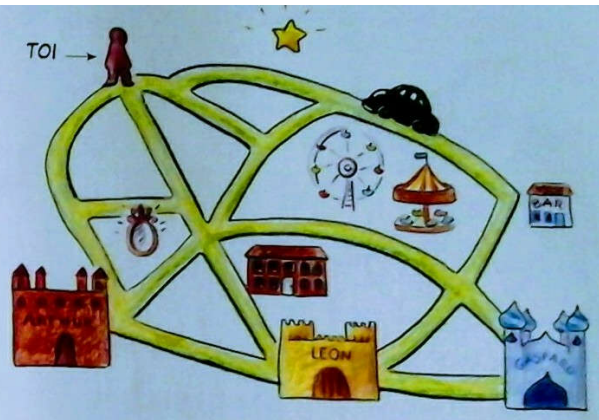
1. Lis.

Benoit marche sur le trottoir.
Le canot a une voile très fine.
Papa achète une voiture noire.
Je vois un chat noir sur le toit.
Zoé regarde les étoiles, le soir.

le roi	une toile	la foire
une noix	une voile	une poire
de la soie	le noir	du poivre
le soir	un mois	une étoile
j'ai soif	le froid	un devoir

2. Dis à voix haute.

joi toi doi moi soi poi
roi voi noi foi boi loi



Le roi

Tu cherches le roi ? Où est-il ?
Lis les consignes et tu le trouveras !

1. Tu marches sur un trottoir.
2. Oh ! Tu vois une étoile. Suis-la !
3. Va dans la voiture noire...et arrête-toi au bar, car tu as soif.
4. Waouw ! C'est la foire. Profites-en. Va sur un manège.
5. Tu n'as pas fait tes devoirs, ne va pas à l'école.
6. Va plutôt te voir dans le miroir et coiffe-toi, car te voilà devant le château du roi. Il a un trésor pour toi ! Tu es chez le roi...

qu - qu

1. Lis.

La classe part en piquenique.
Le cargo quitte le port.
Tom croque une grosse carotte.
Le cirque est venu dans le village.
Inès a quatre petits chats noirs.

le coq	un disque	il pique
quatre	une barque	il quitte
un casque	un cirque	il croque
un masque	une clinique	il se moque
une brique	une flaque	il critique

2. Dis à voix haute.

qua qui que quo

qui quo qua que

La fête de l'école

Samedi, c'est la fête à l'école.
Quentin garnit les murs qui se couvrent
de boules multicolores.
Les mamans feront du café et du cacao.

Clara s'est masquée !
Qu'elle est comique !
Quentin a choisi un casque de soldat.
Zoé fera un play-back.

Le papa de Tom installe la sono
dans toute l'école.
L'école sera garnie.
Il y a même un karaoké.
Vive la fête et la musique.
Quelle fête unique !

Recopie et dessine.

Clara s'est masquée.

k - k → c

1. Lis.

Killian porte un anorak gris.
Kévin fera du ski en hiver.
Annick a revêtu un kimono rose.
À la fête, il a bu de la vodka.
Le kiosque est illuminé.

un kilo	la polka	un anorak
un képi	la vodka	un kilomètre
un kaki	le karaté	Patrick
du moka	le kimono	Annick
le ski	le kiosque	

2. Dis à voix haute.

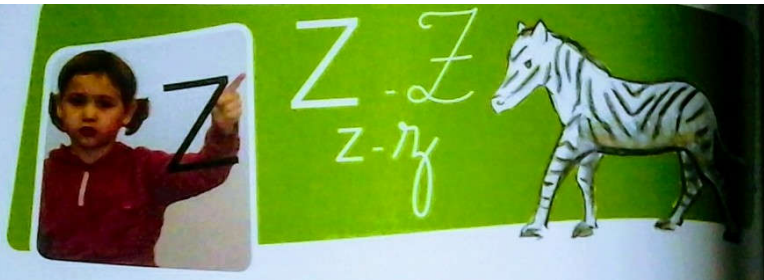
ki ko ké ka

ko ki ke ka

Un drôle de pique-nique

Quelle belle journée. Toute la famille part en piquenique au bord d'un lac.
Zoé a mis son petit bikini kaki.
Après une petite balade de quatre kilomètres, la famille s'assoit et dévore un cake et un kilo de kiwis.

Oh ! Kamaro arrive avec sa barque. Kamaro et Tom jouent sur la barque. Voilà des moustiques. Ils tournent près de nos amis.
Kamaro et Tom perdent l'équilibre et tombent dans le lac !
Ils ont de la vase sur eux. Quel drôle de casque. Ils sont très comiques.
Papa, maman et Zoé rient aux éclats.



1. Lis.

Le zèbre est attaqué par une lionne.
Le riz pousse dans les rizières.
Le lézard happe les moustiques.
Tom a un masque de Zorro.

un zéro	un bazar	le gaz
un zébu	un lézard	douze
un zèbre	l'azur	un zouave
une zone	la rizière	une azalée
un zigzag	zéro	bizarre

2. Dis à voix haute.

zo zu zi za ze zé zè zê

zi zo zu za zé zè ze zê

NZANDA

Le zoo

Enzo et Zoé visitent le zoo.
Quel drôle d'animal, ce zèbre !
Juste à côté, le zébu les regarde tout étonné.

Près de la rivière, un crocodile dort, immobile.
Des petits lézards courent en zigzag.
Un boa s'enroule sur un arbre.

Ici, Enzo admire une jolie girafe.
Là, Zoé a remarqué de très fines gazelles.

Recopie et dessine.

Enzo et Zoé visitent le zoo

s - s → z

entre les voyelles : a – e – i – u – o.

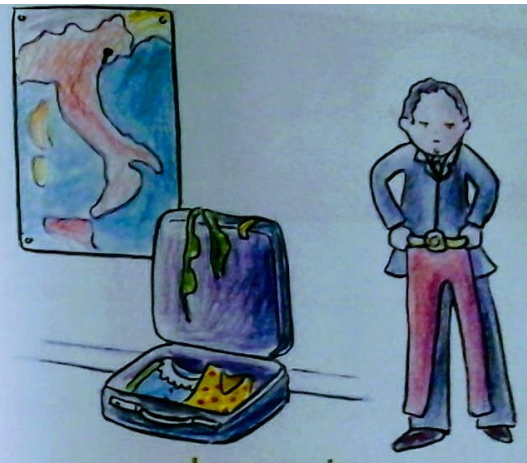
1. Lis.

Lisa arrose les légumes.
Tom a organisé une fête.
Élise a regardé le journal télévisé.
Arthur mesure le mur de l'école.
Louise dépose les roses sur la table.

une rose	la bise	un vase
la pose	une frise	une case
il ose	une valise	une base
il dépose	une église	il rase
il arrose	une devise	il jase

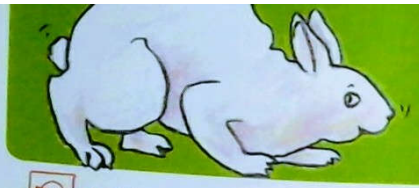
2. Dis à voix haute.

osi ise ase esi èse isi



La surprise

Papa est parti trois jours à Venise, c'est en Italie.
Quand il rentre, il ouvre sa valise grise.
Quelle surprise !
Il trouve un pantalon rose, une chemise à pois, une blouse en lézard et un bikini.
"Ce ne sont pas mes habits" s'écrie papa !
Il s'est trompé de valise à l'aéroport.
Ouf, il y a l'adresse d'une dame sur la valise.
Papa pourra échanger les valises.



in - in

1. Lis.

Un petit lapin court dans le jardin.
Martin offre du vin à un invité.
Le lutin se cache derrière un sapin.
Tintin joue du piano.
Colin lit « Le petit prince ».

du vin	le chemin	un moulin
la fin	un jardin	un poussin
des patins	une dinde	du boudin
un lutin	un prince	mon cousin
un lapin	du linge	un coussin

2. Dis à voix haute.

lin sin din rin crin drin

bin pin min tin prin brin

Tom est parti cinq jours en classe de ferme.
Il a écrit à son cousin Martin :

Le 5 mars 2015

Salut Martin,

Je m'amuse bien.
Il y a un grand jardin avec un chemin, des sapins et des toboggans.
Ce matin, j'ai caressé un petit lapin, il grimpait dans mon cou !
J'ai porté un poussin, il avait quinze jours.

À bientôt.

Tom

an - an

1. Lis.

Nathan mange une mandarine.
Maman repasse les manches de sa robe.
Amandine a mis sa robe blanche.
Tristan chante toute la journée.

maman	une manche	une mésange
un ruban	une plante	une branche
un divan	il danse	dimanche
ma tante	il range	une orange
un chant	il mange	une mandarine

2. Dis à voix haute.

fan dan san tan gran cran

ran van chan lan fran tran

3. Mime.

Tu manges une orange.
Tu ranges ton cartable.
Tu danses avec ton amie.

Zoé a reçu cette affiche à l'école :

LE DIMANCHE 27 JANVIER, À 14 HEURES,
DANS LA CANTINE DE L'ÉCOLE :

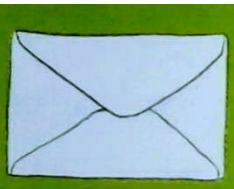
GRAND CONCOURS
DE DANSE
ET DE CHANT

1ER PRIX POUR LE GAGNANT :

DES VACANCES EN FRANCE !

ENTRÉE : 2 €
GRATUIT POUR LES ENFANTS
DE MOINS DE 10 ANS.

BONNE CHANCE À TOUS ET À TOUTES.



en - en → an

1. Lis.

Le vent secoue les arbres de l'avenue.
Un serpent rampe lentement sur le sol.
Une jument galope sur la pente.
Les enfants s'amusent près de la tente.
Les clients achètent des aliments au supermarché

le vent	une jument	le parent
ma dent	un serpent	le dentiste
une pente	il apprend	le vêtement
une tente	il attend	l'enveloppe
une fente	il s'endort	l'enfant

2. Dis à voix haute.

ven sen ten nen ren pen

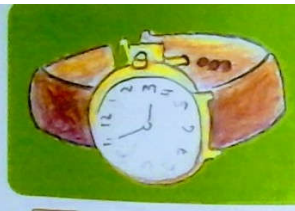
den len men gen fen cen

Sous la tente

Tom est content.
Il part pour le camp avec la troupe des lutins.
Et ils chantent tous : « Allons les gars,
marchons au pas. »

Arrivés dans le pré, ils préparent la tente.
Tom étale le tapis de sol.
Valentin et Lucas dressent les mâts.
Clément tend la toile.

Les enfants rampent sous la tente.
Très fatigués, ils s'endorment.
Chut ! Le silence du soir s'étend autour de la tente.



on - on

1. Lis.

Papa a gonflé onze ballons.
Simon mange un gros melon.
Ce soir, Valentin a joué du violon.
Zoé prépare de la confiture.
Manon possède une jolie montre.

du coton	du monde	un hérisson
du savon	une ronde	un capuchon
un bâton	une montre	de la confiture
un ballon	il gonfle	une hirondelle

2. Dis à voix haute.

bon ron mon don gon lon

von non don ton son fon

3. Réponds « oui » ou « non ».

As-tu un chaton ?
As-tu un capuchon ?
Aimes-tu la confiture ?

Le hérisson

Tom a trouvé un hérisson dans son jardin.
Il l'a apporté en classe.
Nous l'avons observé et
nous nous sommes documentés.

- Impossible de caresser un hérisson, il se roule en boule et hérisse ses milliers de piquants.
- Le hérisson hiberne : il dort pendant tout l'hiver.
- Il mange des insectes, des vers, des papillons,...
- Le renard est son ennemi.

Puis, le hérisson a été remis en liberté.
Bonne route, petit hérisson !

Recopie et dessine.

Le hérisson se roule en boule.

Attention : im *im* am *am* em *em* om *om* > b – p

im	**am**	**em**
un timbre	un camp	le temps
une timbale	un champ	une tempête
il grimpe	une chambre	il tremble
il imprime	une lampe	septembre
limpide	ma jambe	novembre
om		
une pompe	il trempe	une ambulance
une bombe	il gambade	décembre
une trompe	il tombe	imbiber
un nombre	impossible	il compte
de l'ombre	une tombola	il semble

Lis.

Il empile des livres sur la table.
Il compte jusqu'à vingt.
Il colle un timbre sur l'enveloppe.
Il embrasse sa maman.
Il grimpe à un arbre.

Le magicien du printemps

Le magicien du printemps
a sorti de son chapeau
un lapin en gilet blanc,
deux tourterelles, trois belettes,
un bouquet de pâquerettes.
Le magicien du printemps
a levé sa baguette,
a dit : pouet ! pouet !
saperlipopette !
et la fête a commencé.
Les tourterelles ont chanté,
les belettes ont dansé,
et le lapin a disposé
les pâquerettes
une à une
sur l'herbe verte !

ALBAUT C. et ARNOULD, *101 comptines des quatre saisons*, Paris, Bayard Jeunesse, 2000

au - eau ➜ o

1. Lis.

Paul roule très vite sur l'autoroute.
Pauline mange une bonne gaufre.
Un crapaud a sauté dans la rivière.
Maman prend l'autobus à la gare.
Aurore écrit au tableau.
Tom écrit à son bureau.
Papa lave son auto.

une faute	une auto	la peau
un saule	une épaule	un seau
une taupe	l'automne	un veau
pauvre	une autruche	un drapeau
une gaufre	il chauffe	un château

2. Dis à voix haute.

pau bau dau chau fau tau

mau gau sau nau jau lau

Tom raconte des blagues

Deux squelettes sont au bord d'un ravin.
- On saute ?
- Tu es fou, je tiens à ma peau !

À l'arrêt de bus, maman tortue dit à son fils :
- Ne t'éloigne pas trop, l'autobus passe dans deux heures.

Un taureau gronde son petit veau :
- Sur ton carnet, la maitresse a écrit : « Peut faire meuh ».
- Oui, mais la maitresse est vache !

ui - ui

1. Lis.

Tom pêche des truites dans la rivière.
Zoé a un joli parapluie fleuri.
Denis puise de l'eau dans le puits.
La pluie ruissèle sur les tuiles.
Manon se cache près d'un buisson.

une tuile	de la suie	la pluie
la fuite	du buis	il appuie
la suite	la nuit	il essuie
une truite	un fruit	il fuit
une huitre	du bruit	il ruisselle

2. Dis à voix haute.

lui pui sui nui rui drui

fui bui brui frui plui trui

Une journée à Durbuy

Aujourd'hui, Zoé se lève tôt.
Elle se lave et s'habille très vite.

Maman est déjà dans la cuisine, elle prépare le piquenique : des tartines, des biscuits, de la limonade et des fruits.

Zoé part en balade avec les Nutons.
Ils vont à Durbuy.
Elle se réjouit, elle n'oublie pas son manteau car on a annoncé de la pluie.

Zoé entend un bruit sur le trottoir.
C'est Émilie, son amie, qui vient la chercher.
Papa les conduit à huit heures au local.
Bonne journée, petits Nutons !

ei - ei → è

1. Lis.

Lola a vu la reine Paola.
Il neige, le village est tout blanc.
Julie a un gros chagrin, elle a de la peine.
Martin a vu une baleine à la mer.
Le perce-neige est une jolie fleur blanche.
Tom aime beaucoup la neige.
Zoé regarde le film de "Blanche-Neige".

la neige	treize	l'haleine
la reine	seize	une baleine
la veine	il freine	beige
la peine	Blanche-Neige	

2. Dis à voix haute.

pei bei vei

rei nei sei

La neige

Il a neigé toute la nuit.
Tom et Zoé vont jouer dans le jardin.
Zoé fait un bonhomme de neige.
Il est beau, lui dit Tom, mais il a un peu froid !
Il lui prête son bonnet.

Les voilà qui s'élancent sur la pente
avec leur traineau.
« Houla, ça va vite, comment on freine ? »
Boum, ils tombent sur leurs fesses.
Comme c'est gai !

ai - ai → è

1. Lis.

Claire va à la fontaine, la cruche sur la tête.

Marraine achète de la laine.

Lisa aide maman à faire le ménage.

Le maître écrit à la craie au tableau.

Le papa d'Hugo construit une jolie maison.

Romane balaie la cour de l'école.

du lait	une prairie	la saison
la paix	le maître	une maison
une craie	il aime	du raisin
de la laine	la semaine	des ailes

2. Dis à voix haute.

pai lai mai sai frai vrai

rai dai vai lai brai chai

Zoé lit un conte.

Madame Neige

Il était une fois une maman qui avait deux filles.
Céline, l'ainée, travaillait sans relâche pour l'aider.
Mais Clémentine, la cadette, était aussi rêveuse que paresseuse...
Un jour, Céline filait de la laine,
assise sur la margelle du puits.
Soudain, sa quenouille lui échappa des mains
et glissa dans le trou noir...
D'un geste brusque, elle tenta de la rattraper, mais elle perdit l'équilibre et... tomba, elle aussi, dans le puits ! Elle tombait, tombait sans cesse dans ce trou qui semblait sans fond.

La suite de l'histoire se trouve à la fin de ton manuel (page 167). Il est extrait du livre dont voici la référence : Fées et Magiciens, Texte de Marie DUVAL, Illustrations de L. CRISMER, Collection « Contes et Merveilles », Chevron, Hemma, 1999

gn - gn

1. Lis.

Une cigogne construit un nid sur la cheminée.

6.5.4.3.2.1. Le signal est donné, la fusée part.

Une petite limace se glisse sur un champignon.

L'araignée a tissé une magnifique toile.

une ligne	un signal	la montagne
un signe	un peigne	la campagne
la vigne	un agneau	une cigogne
il gagne	une poignée	une châtaigne
il cogne	le guignol	un rossignol

2. Dis à voix haute.

gni gna gne gno gnon gnol

gne gni gna gnal gno gné

À la montagne

Zoé part pour la montagne.
Elle emporte ses skis et son équipement :
de grosses chaussures montantes,
des chaussettes de laine,
un pantalon et un bon pull,
un bonnet et des gants fourrés.
Quelle fière montagnarde !
La voilà dans la neige,
en début de piste.
Que la vue est magnifique !
Le signal est donné.
Zoé, sur ses skis, s'élance.
La descente est rapide.
La voici arrivée au bas de la pente.
Elle a gagné !

Recopie et dessine.

Zoé part pour la montagne.

eu - eu
eur - eur

1. Lis.

Léa a de longs cheveux blonds.
Il pleut, Lisa ne peut pas sortir.
L'ami de Lucas est un chanteur.
Le facteur passe à huit heures.
Théo est allé chez le coiffeur.

bleu	le milieu	un chanteur
le jeu	les yeux	un coiffeur
du feu	les cheveux	un facteur
il pleut	une nageuse	un aviateur
deux	une danseuse	un ordinateur

2. Dis à voix haute.

peu heu jeu neu feu deu

leur meur peur teur beur feur

Les amoureux de Zoé !

Zoé est amoureuse !

Elle a deux amoureux.

Eliott a de beaux yeux bleus.

Jeudi, il lui a offert des fleurs et une carte remplie de cœurs.

Nicolas a les cheveux blonds.

Il veut devenir aviateur et il emmènera Zoé près de l'équateur.

Zoé ne sait pas lequel choisir !

Et toi, lequel choisirais-tu ?

As-tu un amoureux ou une amoureuse ?

er - ez → é

1. Lis.

Maman appelle les enfants à déjeuner.
Mes enfants, fermez la porte de la salle à manger.
Hugo et Mathéo, allez chercher les plats.
Arrosez le jardin, demande papa.

un boucher	chanter	un nez
un boulanger	entrer	vous venez
le potager	donner	vous tenez
le gouter	porter	vous ouvrez
le diner	parler	vous collez

2. Dis à voix haute.

ler ter ser ger ber per ner

lez sez dez rez cez flez bez

3. Donne un ordre.

Pelez les pommes !
Ouvrez la fenêtre !
Racontez une histoire !

Muffins au chocolat

Pour dix muffins au chocolat :

1. Prendre un saladier : y vider un pot de yogourt nature.

2. Ajouter trois pots de farine avec de la levure.

3. Verser deux pots de sucre. Mélanger.

4. Casser trois œufs et les ajouter au mélange.

5. Faire fondre 100g de beurre et les incorporer à la pâte.

6. Verser la pâte dans des moules en papier (aux 2/3)

7. Parsemer de pépites en chocolat et faire cuire 20 min. à four chaud.

Bon appétit !
Vous allez vous régaler !

ier → ié

1. Lis.

Camille a pris un panier pour aller au marché.
Le cuisinier prépare un bon repas.
Chez le pâtissier, maman achète des tartes.
Le cordonnier a réparé les souliers de Lucas.
Le jardinier cultive des rosiers.

un rosier	un prunier	un pâtissier
un panier	un pommier	un jardinier
un cahier	un poirier	un menuisier
un tablier	un cerisier	un couturier
un sablier	un bananier	un tapissier

2. Dis à voix haute.

nier	lier	blier	vier	fier	crier
pier	dier	gier	ier	mier	drier

Le jardinier

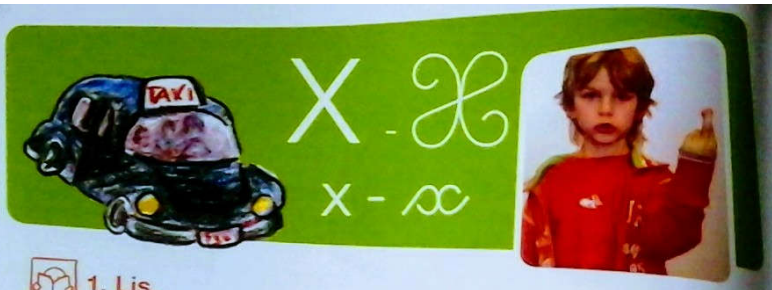
Les premiers beaux jours du printemps s'annoncent. Le papa de Tom fait venir Olivier, le jardinier.

Olivier met sa salopette et son tablier. Il prépare ses outils et son panier.

Il bêche d'abord les parterres de fleurs et ratisse les sentiers.
Il taille les rosiers, élague les arbres fruitiers : le cerisier, le prunier, le pommier.

Recopie et dessine :

Olivier ratisse les sentiers du jardin.



X - x

1. Lis.

Félix prend le taxi à la gare.
Alexandre a expédié un colis par la poste.
Maxime boxe avec son ami Alexis.
Axel a fixé une corde entre deux arbres.

la boxe	l'express	l'exemple
le luxe	il expédie	il existe
une taxe	une excuse	l'exercice
il fixe	un texte	il exige
un taxi	du silex	il examine

2. Dis à voix haute.

xi xo xe xa ax ix ox ux

xi xa xo xe xi ex ax ox

Maxime

Maxime est tombé dans la cour en jouant.
Le directeur l'a conduit à l'hôpital, en taxi.

Un docteur l'a examiné.
Maxime a une fracture de la jambe gauche.
Celle-ci sera mise dans le plâtre.
Maxime restera allongé pendant six semaines.
Il est très courageux. Il joue avec son ordinateur et il lit « Harry Potter ».

Chaque jour, ses petits camarades lui rendent visite.
Maxime est heureux.

Recopie et dessine.

Un docteur examine Maxime.

ce - cé - ci - cè ➜ se - sé - si

1. Lis.

Lucie boit un jus de citron.
Célia va au cinéma.
Cécile offre un cigare à papa.
La tortue a une jolie carapace.
Francis a une cicatrice à la jambe.

la glace	une cerise	la police
la place	du céleri	une limace
la force	un cigare	une grimace
une farce	le cinéma	une carapace
du citron	le prince	de la céramique

2. Réponds « oui » ou « non ».

Es-tu déjà allé au cinéma ?
As-tu déjà rencontré le Petit Prince ?
Fais-tu souvent des grimaces ?
Connais-tu l'agent de police ?
Aimes-tu la glace ?

Au cinéma

Tom et Zoé vont au cinéma.
Quel film vont-ils choisir ?

L'ÂGE DE GLACE 3

Revoilà Poilu, le tigre aux dents de sabre et le paresseux Fanfaron

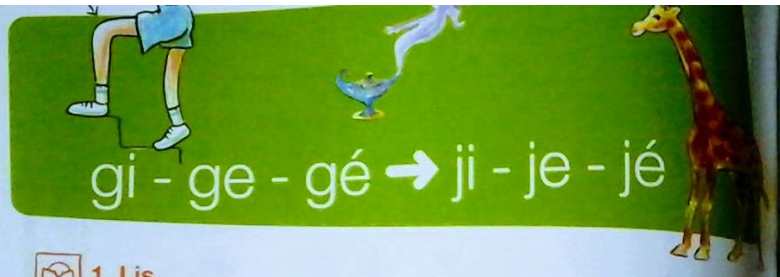
CENDRILLON

Au bal, Cendrillon rencontre le prince charmant, mais elle doit le quitter à minuit.
Le reverra-t-elle ?

CÉDRIC

Retrouve ton héros de BD sur grand écran avec de nouvelles aventures :

- J'aime pas les vacances.
- Vive la police
- La glace au citron,
- etc…



gi - ge - gé ➜ ji - je - jé

1. Lis.

Axel admire les gilles au carnaval.
Noah lave le linge.
Le singe lance une noix de coco.
Ce petit lapin ronge une carotte.
La ménagère achète des légumes au marché.

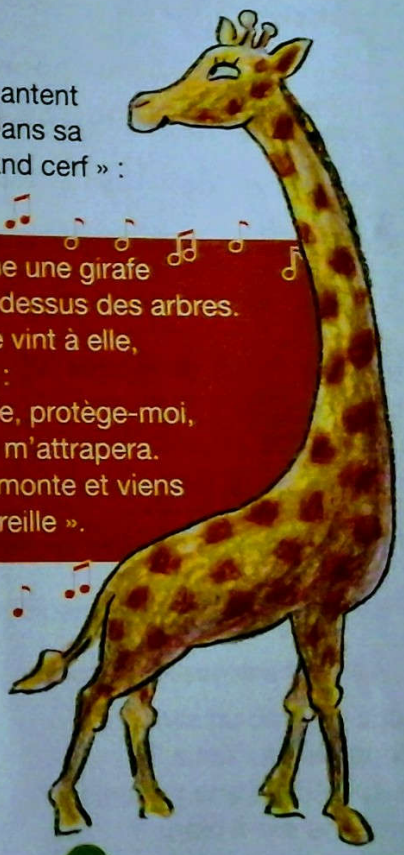
la gelée	un gille	un village
mon genou	un gitan	une image
du linge	une girafe	le plumage
un singe	une bougie	du fromage
ma gorge	de l'argile	un général

2. Mime.

Je marche comme une girafe.
Je danse comme une gitane.
Je mange une grosse orange.
Je plie le genou.
J'allume une bougie.

Tom et Zoé chantent sur l'air de « Dans sa maison un grand cerf » :

Dans la savane une girafe
Regardait au-dessus des arbres.
Un petit singe vint à elle,
et lui dit ainsi :
« Girafe, girafe, protège-moi,
ou le serpent m'attrapera.
Singe, singe monte et viens
me pincer l'oreille ».



Y - y
y - y

1. Lis.

Poly est un beau poney gris et blanc.
Yves fait de la gymnastique.
Le papa de Yanis est motocycliste.
Eddy était un grand champion cycliste.
Cathy a mis son pyjama rose.

un stylo	un pyjama	une pyramide
un cygne	la dynamo	la dynamite
une syllabe	un cycliste	la gymnastique

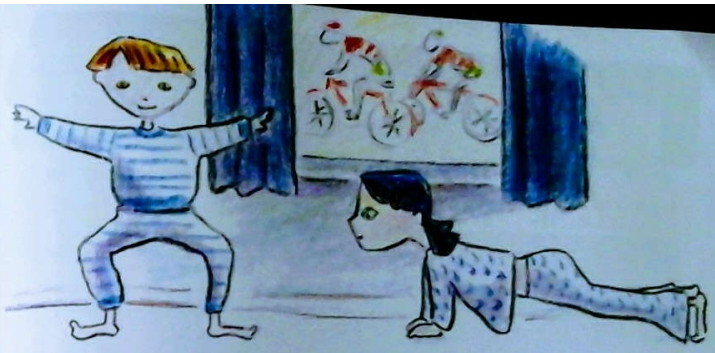
2. Dis à voix haute.

ry gy ny sy my dy

cy py sty fy by thy

3. Réponds « oui » ou « non ».

Écris-tu avec un stylo ?
T'appelles-tu Yanis ?
As-tu déjà vu une pyramide ?
Le cygne est-il blanc ?



Le sport

Tom adore le cyclisme.
Il va rouler le samedi après-midi
avec son ami Yanis.
Et le soir, quand il a mis son pyjama, il s'endort et il
rêve qu'il remporte le maillot jaune.
Zoé, elle, préfère la gymnastique.
Elle dit qu'elle participera aux jeux olympiques !
Et toi, quel est ton sport préféré ?

1. Lis.

Maman donne un bain à Romain.
Alain a cassé les freins de sa moto.
Le peintre a repeint notre classe.
Parrain a un joli poulain.
Demain, tu prendras le train.

du pain	un forain	un frein
un bain	un poulain	un rein
un nain	un refrain	de la teinture
ma main	mon parrain	de la peinture
du grain	demain	une ceinture

mais : la faim – un daim

2. Dis à voix haute.

pain lain frain main rain plain

cain sain bain rein cein pein

3. Mime.

Il peint sa chambre.
Il attache sa ceinture de sécurité.
Il éteint la lumière.

Tom a lu un fait divers dans le journal :

Un poulain sur les rails du train à Comblain

Il était dix heures ce mardi matin, lorsqu'un poulain a surgi sur les rails du train, à Comblain. Heureusement, le train ne roulait pas vite, et il a bloqué ses freins.
De nombreux touristes américains étaient dans ce train. Ils ont dû attendre que le train redémarre.
Il n'y a donc pas eu de victime.

Le poulain a eu bien peur !
Les pompiers ont hébergé le poulain et dès le lendemain, il a retrouvé son écurie.
Quel coquin !

gue - gue gui - gui

1. Lis.

Madame joue de la guitare.
Le médecin ausculte la langue de Clara.
Annick mange de délicieuses figues.
Zoé joue au guignol avec ses amies.
Les enfants traversent la rivière à gué.

une figue	du gui	fatigué
une bague	un guide	une guirlande
une vague	le guidon	ma guitare
une guêpe	le guignol	il guérit
le gué	un guichet	une marguerite

2. Dis à voix haute.

gue gué gui guè

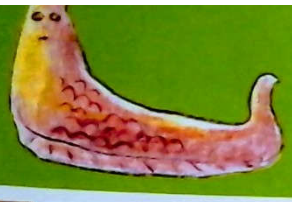
gui guè guê gue

3. Mime.

Je prends garde à la guêpe.
Je montre ma jolie bague.
La sentinelle fait le guet.
J'achète des timbres au guichet.

Les marguerites

Zoé joue dans le pré.
Émilie arrive et les deux filles décident
de réaliser des guirlandes de marguerites.
Il faut se méfier des guêpes ! dit Zoé.
Nos amies sont prudentes. Elles fabriquent
même des bagues. Émilie est fatiguée,
alors elle se couche dans le pré.
Zoé croit que son amie a disparu. Elle a peur.
Elle la cherche partout. Tout à coup, elle voit une
main qui lui fait signe derrière une petite colline.
C'est Émilie qui s'est réveillée. Ouf ! nos copines
sont à nouveau ensemble !



Ç → S

1. Lis.

Enzo cherche des limaçons au fond du jardin.
Léa étudie sa leçon de lecture.
Le père de Nathan est commerçant.
François a repeint la façade de la maison.

un maçon	un garçon	il reçoit
une leçon	un limaçon	il aperçoit
la façon	une façade	la balançoire
un glaçon	le français	le commerçant

2. Dis à voix haute.

ça ço çu çon çai çoi çan

çu ça ço çai çon çan çoi

Le chat Trompette

Tom et Zoé ont un chat. Il s'appelle Trompette.
Il est drôle et fait souvent des bêtises.
En hiver, il lèche les glaçons dans le jardin.
Après la pluie, il a joué avec un limaçon.
Il adore se balancer doucement sur la balançoire !
Il est monté sur le mur que les maçons venaient de construire. Il ne savait plus descendre !
Il va chez les commerçants voler du saucisson.
Il a besoin d'une bonne leçon, ce polisson !

oin - oin

1. Lis.

Paul va rejoindre sa maman au jardin.
Manon se roule dans le foin.
Lucas marche sur la pointe des pieds.
Maxime s'est cogné le front sur le coin de la table.
Clara écrit une page avec soin.

du foin	un point	loin	la pointure
un coin	un poing	moins	il joint
du soin	le besoin	une pointe	il rejoint

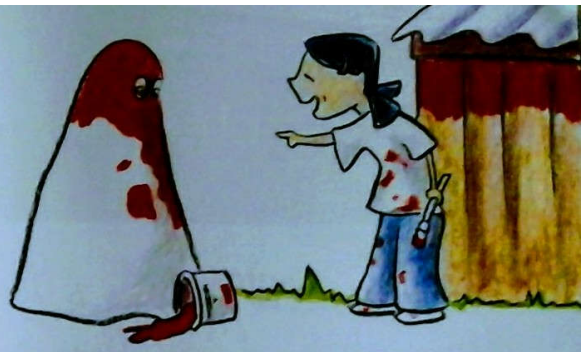
2. Dis à voix haute.

loin foin coin

soin poin join

3. Mime.

Je mesure la pointure de mes souliers.
Je me repose dans un coin.
Je saute dans le foin.



Le fantôme

Tom s'est déguisé en fantôme.
Il veut faire peur à Zoé qui est en train
de repeindre avec soin sa cabane.
Il s'est caché dans le coin du jardin. Le voilà qui
avance sur la pointe des pieds.
Il rejoint sa sœur et « bouh ! »
lui crie-t-il à l'oreille.
« Aaaah, au secours ! » réplique celle-ci.
Épouvantée, elle lance son pot de peinture
qui atterrit sur le fantôme.
Ouin ! Ouin ! pleure le faux fantôme.
Tu vas avoir besoin d'un bon bain, Tom !

ph - ph → f

1. Lis.

Maman conduit Philippe à la pharmacie, car il s'est blessé à la main.

Sophie téléphone à son amie malade.

Oh ! le beau phare, s'écrie Daphné.

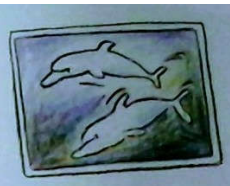
Salim a observé les dauphins.

un phare	une photo	le téléphone
la pharmacie	un photographe	un dauphin
l'alphabet	une photocopie	un éléphant
une phrase	un saxophone	un phoque

2. Dis à voix haute.

pho phi phe pha phé phu phè

phu pha phé phi phè phe pho



Les photos

Tom a reçu un appareil photo numérique.

Au zoo, il a photographié les dauphins,

les éléphants, les phoques et même les nénufars

dans la mare.

Rentré à la maison, il veut photographier

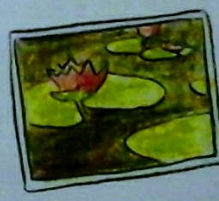
Trompette, le chat.

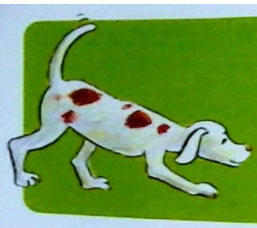
« Le petit oiseau va sortir » dit Tom.

« m... ...m...m, pense Trompette.

Dès qu'il sort, je le croque ! »

Pauvre Trompette !





ien - ien ➜ i + in

1. Lis.

Julien a un grand chien berger.
Le père de Damien est musicien.
Un magicien est venu à notre fête.
Les indiens dansent autour de la tente.
Les bohémiens s'installent à l'entrée du village.

un chien	un indien	un musicien
le lien	un gardien	un comédien
le bien	il tient	un magicien
le mien	il vient	un mécanicien
le tien	il revient	un chirurgien

2. Dis à voix haute.

mien tien dien

sien lien rien

L'indien, la magicienne et le musicien

Tom et Zoé se déguisent.
Dans la malle, il y a des déguisements de toutes sortes : des robes, des parures, des foulards, ...
Tom est un indien. « Houhou, houhou » Il va attraper Zoé et la ligoter avec son lien.
Zoé est magicienne. Avec sa baguette magique, elle va transformer cet indien en crapaud.
Même Bobi, le chien, a attrapé une trompette.
Il est musicien !
Comme on s'amuse bien.

ill - ill

1. Lis.

Camille mange une crème à la vanille.
Une fillette grille des marrons sur le feu.
Les filles jouent aux billes.
Une chenille ronge une grosse salade.

une bille	de la vanille	une jonquille
une quille	une chenille	une brindille
une grille	une pastille	il frétille
une vrille	une coquille	nous gaspillons
la famille	il s'habille	le papillon

2. Dis à voix haute.

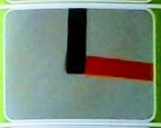
fille nille grille mille cille quille

bille pille drille rille dille tille

Une chenille en papier

Il te faut :
- du papier orange, noir et blanc.
- un cure-pipe, des ciseaux
- de la colle
- une agrafeuse.

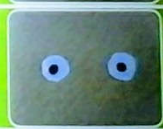
1.Coupe 4 bandelettes de 30 cm sur 3 cm dans le papier orange et noir (deux de chaque couleur). Colle les bandes de même couleur deux par deux.



2.Agrafe-les « en angle ».

3.Replie une bande l'une sur l'autre de manière à tresser le corps de la chenille.

4.Agrafe l'extrémité de la chenille.

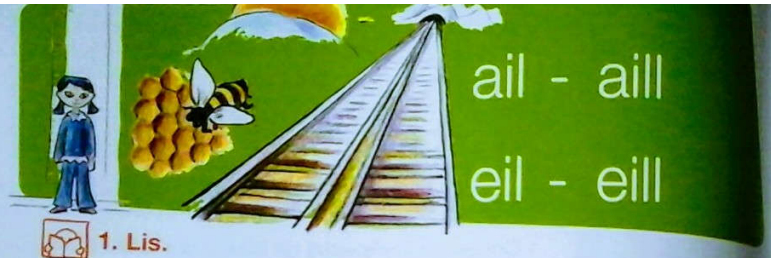


5.Dessine et découpe 2 cercles dans le papier blanc pour faire les yeux de la chenille. Dessine-les.

6.Colle-les sur le corps de la chenille et termine le dessin de la tête.

7.Coupe deux morceaux de cure-pipe et colle-les sur le haut pour faire les antennes.

Ta chenille est prête ! Il ne te reste plus qu'à lui inventer des histoires extraordinaires !



ail - aill
eil - eill

1. Lis.

Mamie tricote un chandail rouge.
Kamel ramasse des cailloux blancs et gros.
Les abeilles butinent dans les jonquilles.
Papa travaille toute la journée.

le rail	la taille	le soleil
de l'ail	un caillou	le réveil
de l'émail	une bataille	une abeille
du corail	de la volaille	une corbeille
du travail	des tenailles	une groseille

Attention ! la veille – la vieille – le vieillard

2. Dis à voix haute.

mail tail rail leil veil reil

paille taille maille beille teille seille

3. Mime.

Je tire mon oreille droite.
Je porte une corbeille de fruits.
J'ouvre une bouteille de limonade.

L'anniversaire de Tom

Aujourd'hui, Tom a 7 ans.
Le soleil est de la partie mais chacun
a mis son chandail.
Voilà ses copains qui arrivent : Mathieu,
Youri, Kamel, Thomas, Léo. Tous sont là.
C'est parti pour un grand jeu de piste. Il faut
suivre les cailloux pour trouver le trésor.
C'est Léo qui met la main sur des médailles dorées !
Miam ! Le bon gâteau que maman a préparé la veille.
Il y a même des bouteilles de cocktail de fruits.
Le bouchon est coincé, il faut une tenaille. Papa a
son appareil photo. Aucun détail n'a été oublié.
Il est déjà l'heure de rentrer chacun chez soi.
« Quelle belle journée ! » dit Tom en bâillant.

euil - euill

1. Lis.

Gabrielle ramasse les feuilles.
Un écureuil grignote une noisette.
Grand-père se repose dans un fauteuil sur le seuil de la maison.
Un bouvreuil chante dans le parc public.

le seuil	un écureuil	du cerfeuil
une feuille	un bouvreuil	un fauteuil
	un chevreuil	

mais : - je cueille, la cueillette, l'accueil, recueillir
- l'oeil

2. Dis à voix haute.

feuil reuil vreuil

seuil deuil reuil

L'écureuil

Il est très tôt.
Le soleil joue dans le feuillage.
Un rayon, tout doucement, réveille notre ami l'écureuil, assis au creux des branches.
Petit écureuil se frotte les yeux et s'élance de branche en branche avec sa queue en panache.
Plus loin, un bouvreuil le salue d'un air taquin.
Dans les fougères du bois, un chevreuil se promène et le regarde.
Notre ami l'écureuil prépare son déjeuner.
Il cueille des noisettes par-ci,
des glands par-là.
Il ramasse des faines et les cache sous les feuilles.
Le soir, enroulé au fond de son nid, il s'endort.

ouil - ouill

1. Lis.

Gribouille boit un grand bol de bouillon.
Papa a vu de la rouille sur la grille.
Une patrouille de scouts campe au village.
Les hirondelles gazouillent dans le ciel.
Une grenouille saute dans la mare.

du fenouil	une citrouille	du bouillon
de la rouille	une grenouille	un brouillon
des nouilles	une patrouille	du brouillard
il fouille	le gazouillis	il gribouille
il mouille	il gazouille	il chatouille
il souille		

2. Dis à voix haute.

douille nouille fouille

mouille rouille souille

À la piscine

Aujourd'hui, Zoé et Tom vont à la piscine
avec leur cousine Léondine.
Où sont les brassards ? Zoé fouille dans le sac.
Ouf ! Les voilà.
À la douche, Tom mouille les filles,
il les éclabousse !
« Ah ! C'est froid ! », crie Léondine.
Splatch ! On plonge dans le petit bassin.
« Mais tu nages comme une grenouille ! »,
s'exclame maman en parlant à Zoé.
Léondine se débrouille plutôt bien.
Vite sur le toboggan.
Zou ! Léondine et Zoé glissent.
« On ne peut pas s'agenouiller ! »
crie le surveillant.
« Tu me chatouilles ! » dit Zoé à maman
qui la rattrape.

tion ➜ sion

1. Lis.

Maxime répète sa partition de musique.
Tom a une collection de coquillages.
Emma fait de l'équitation.
Chloé visite un champ d'aviation.

la diction	l'aviation	la navigation
une station	une invention	la répétition
la natation	l'attention	la récréation
une collection	une invitation	la circulation
une addition	une opération	une habitation

2. Dis à voix haute.

ation ution action

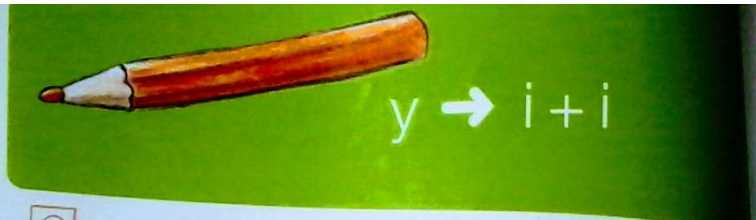
ition otion uction

3. Réponds à ces questions.

Fais-tu attention en traversant la rue ?
La circulation est-elle dense dans ton quartier ?
Aimes-tu la récréation ?
As-tu déjà vu un avion à réaction ?
Collectionnes-tu les timbres ?

Le parc d'attractions

Zoé est allée avec sa classe en excursion.
Ils se sont rendus dans un parc d'attractions.
Dès l'entrée, toute la classe était en admiration
devant toutes ces animations.
Quelle excitation !
Et c'est parti pour de la folie à grande vitesse sur
la chenille, des émotions en altitude avec le train,
des éclaboussures avec la rivière sauvage.
Les estomacs crient famine.
Madame fait la distribution des collations.
Ensuite, une petite promenade dans les jardins
du parc pour une bonne digestion.
Quelle belle végétation.
Il est déjà temps de prendre le chemin du retour.
« C'était géant, cette journée dans un parc
d'attractions. Merci, madame ! ».



1. Lis.

Le paysan laboure son champ.
Tu écris les voyelles au tableau.
J'ai nettoyé les rayons de mon vélo.
Alexis a balayé la cuisine.
J'admire un beau paysage.

un noyau	un rayon	payer
un tuyau	un crayon	essayer
un noyer	un voyage	balayer
le foyer	un paysage	effrayer
le loyer	une voyelle	nettoyer

2. Dis à voix haute.

oyo ayon ayer

oyé uyau oyer oyau oyen uyer

En voyage

Pour la première fois de leur vie, Tom et Zoé partent en avion avec leur mamie.
Les voici à l'agence de voyage :
ils vont chercher leurs billets pour l'Espagne.

Quelques jours plus tard, les parents accompagnent leurs deux enfants à l'aéroport de Zaventem, à Bruxelles.
Là, ils retrouvent mamie.
Vite ils passent à la douane avec les autres voyageurs.

Les derniers adieux sont lancés de la passerelle.
Les bruyants moteurs ronflent ...
c'est effrayant.
L'avion décolle.

Recopie et dessine.

Tom et Zoé partent en voyage en avion.

ch - ch → k

1. Lis.

Christophe et Christian chantent dans la chorale.
Christine cueille un beau chrysanthème jaune or.
Le papillon sort de sa chrysalide.
Papa a un chronomètre dans son auto.

la chorale	Christophe	une chrysalide
un choriste	Christian	un chronomètre
l'écho	Christine	un chrysanthème

2. Dis à voix haute.

cho chro chlo cha chry chri

ché cha chry

La chorale

Tom fait partie de la chorale de l'école.
Chaque samedi, il assiste à la répétition.
Il y a aussi un orchestre : Christian joue de la trompette, Chloé de la clarinette et Christophe du saxophone.

De temps en temps, la chorale répète un chœur à quatre voix.
Tom est soprano car il a une voix aigüe.
Des voix graves répondent en écho.
Pour devenir un bon choriste, Tom répète souvent seul en jouant du piano.

Recopie et dessine.

Chloé chante à la chorale.

W w

1. Lis.

Willy conduit un tramway.
William a vu un wapiti au Canada.
Le wagonnier répare les wagons du train.
L'indien est assis devant son wigwam.
Mes parents jouent au whist avec des amis.

un wagon	un kiwi	un wapiti
un wagonnet	un wigwam	le whist
un wagonnier	du whisky	un tramway

2. Dis à voix haute.

wi wa wé

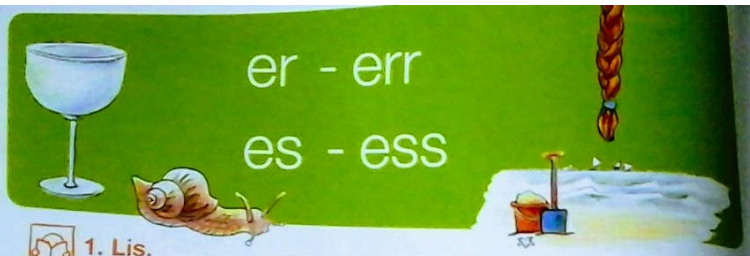
wa wé wi

3. Réponds à ces questions.

As-tu déjà bu du whisky ?
Es-tu déjà monté dans un train ?
As-tu déjà voyagé en tramway ?

À la gare

Tom et Zoé se rendent à la gare en tramway.
Ils s'adressent au chef de gare :
« Monsieur, nous aimerions nous instruire ».
« Rien de mieux, mes enfants.
Je vais vous faire visiter la gare.
Voici les motrices électriques qui remplacent les locomotives à vapeur.
Celles-ci fonctionnaient au charbon transporté dans un wagonnet.
Là-bas, il y a la gare des marchandises.
Vous y voyez des wagons à bestiaux pour les animaux, les wagons-citernes pour l'essence, par exemple ...
les wagons-plats pour le charbon, le sable, ...
les wagons plate-forme pour le transport des voitures, des camions, ...
Là-bas, il y a le TGV qui vous emmène rapidement au départ de la Wallonie, vers toute l'Europe ». Si on partait ce weekend ?



1. Lis.

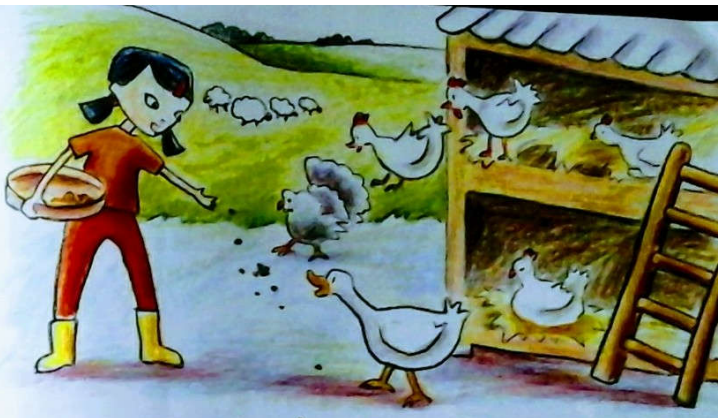
Bernard ratisse les parterres du jardin.
À la ferme, la fermière trait les vaches.
Robert caresse son chien.
Pierre monte l'escalator du métro.
Un gros merle siffle au sommet du poirier.

la mer	la terre	une adresse
un ver	un verre	la vitesse
du fer	une serre	une caresse
l'hiver	un escargot	une promesse
le désert	l'escalier	une blessure
une ferme	l'escalator	une tresse

2. Dis à voix haute.

mer fer ber cesse resse tesse

per cer ger



À la ferme

Zoé et Tom font un stage à la ferme
De bon matin, le coq chante : Cocorico !
Et le soleil se lève pour réveiller toute la bassecour.
Les poules sautent de leur perchoir, les canes se dandinent, les dindes avancent avec maladresse.
Toutes traversent la cour et suivent Zoé, la petite fermière, qui leur jette des graines.
Maintenant, Zoé mène les moutons à la pâture.
Serge, le fermier, renouvèle la litière des vaches. Les cochons grognent dans la porcherie.
Les chevaux hennissent dans l'écurie.
Le moniteur prépare le tracteur et Tom le conduit avec adresse.
Ils vont labourer la bonne terre de leur champ.
Ils sifflent comme des merles, car ils sont heureux.

el - elle
et - ette

1. Lis.

À la kermesse, Gabriel et Juliette jouent sur le carrousel.
Les hirondelles construisent leurs nids sous la corniche de la fermette.
Armelle grimpe sur l'échelle pour repeindre les volets des fenêtres.

du sel	une pelle	un furet
le gel	une ruelle	un navet
le ciel	une échelle	un mulet
du miel	une galette	un galet
un hôtel	une mallette	un livret
un tunnel	une fourchette	un jouet

2. Dis à voix haute.

sel nel belle delle ret let vette lette

gel mel selle melle

Souricette

Souricette habite dans un champ de blé.
Un matin, elle part en promenade.
Elle trouve une noisette sur son chemin et la roule jusqu'à sa maisonnette.
Un furet passant par là, sent la chair fraiche.
Il furète à droite, à gauche.
Rien à trouver.
Souricette est à l'abri dans sa cachette.
Souricette gambade joyeusement, et fait la navette à travers les champs.
Elle trouve une graine par-ci, par-là.
Elle croque un bon navet et lève la tête.
Que voit-elle ?
Une coccinelle se balançant sur un épi.

ï - ï

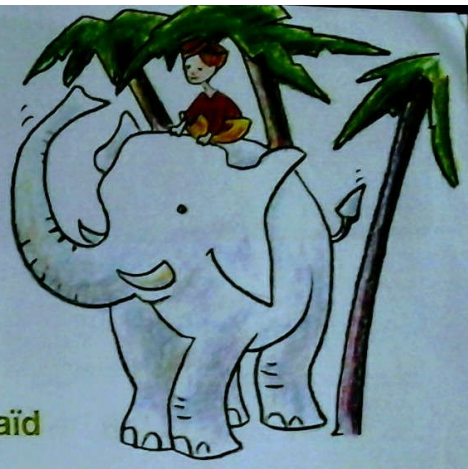
1. Lis.

La fermière lance du maïs à la volaille.
Leïla n'est pas égoïste, elle partage ses friandises.
Maïté compose un vitrail en mosaïques.
Le caïman est endormi sur la rive.

du maïs	l'aïeul	Loïc
un caïman	un glaïeul	Joël
la mosaïque	égoïste	Noël

2. Réponds à ces questions.

As-tu une poupée en celluloïd ?
Manges-tu du maïs ?
As-tu des glaïeuls dans ton jardin ?
Aimes-tu la fête de Noël ?



Shirkaïd

Zoé feuillète un beau livre de la jungle.
Shirkaïd est un petit garçon, fils de chef.
Il se promène dans la jungle, à dos d'éléphant.
Passant par des endroits merveilleux, tissés d'ombre et de lumière, Shirkaïd est heureux.
Son ami a de larges oreilles, grandes comme des feuilles de chou.
Sa trompe peut soulever des troncs d'arbres et arracher les lianes.
Ses pieds pesants écrasent tout sur son passage.
Shirkaïd aime son éléphant et le soigne bien.
Il lui donne des feuilles de bananier et du maïs après chaque promenade.
Il descend avec lui à la rivière pour se baigner, car il a peur des caïmans.

œu - œur

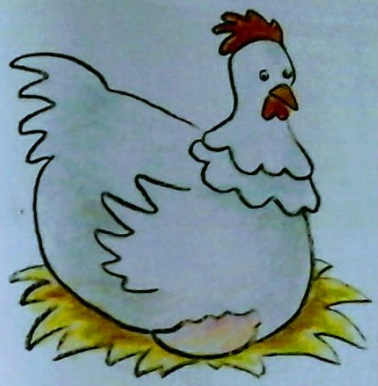
1. Lis.

Zoé a un nœud blanc dans ses longs cheveux noirs.
La sœur de Thomas a cuit des œufs à la coque.
Le fermier mène les bœufs à la pâture.
Papa fait son nœud de cravate.

un œuf	un vœu	un cœur
un bœuf	un nœud	une sœur

2. Réponds « oui » ou « non ».

Sais-tu faire un nœud ?
As-tu une grande sœur ?
Partages-tu tes jouets de bon cœur ?
Peux-tu porter un bœuf ?

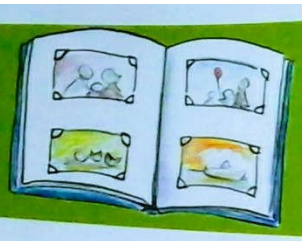


Notre poule

Cot-cot-codac !
Viens voir, crie Tom à sa petite sœur,
notre poule a pondu !
Quel bel œuf ! s'écrie Zoé.
On dirait un œuf de cane, il est si gros.
Remets-le dans le nid.
Nous verrons dans quelques jours ...

Peu après, la grosse poule se met à couver.
Et plusieurs jours plus tard ...
Oh ! Merveille !
Un joli poussin sort de sa coquille.
Comme son cœur bat, dit Tom.

C'est un chef-d'œuvre : il est si petit
et si beau, reprend Zoé.
Tu vois, ce n'est pas une cane, ce sera un poulet.



um - um

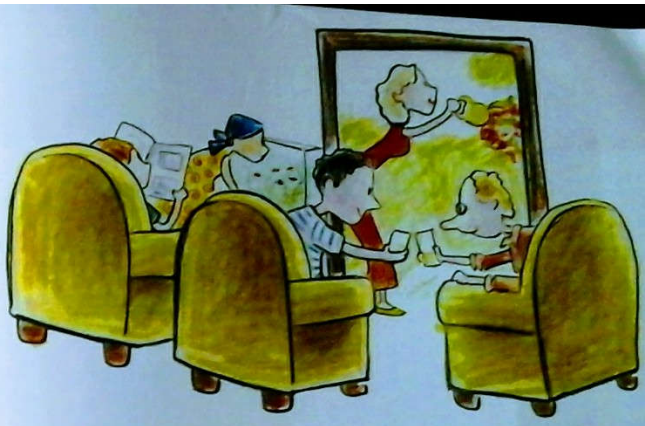
1. Lis.

Maman choisit des arums chez la fleuriste.
Romain a un magnifique aquarium.
Les façades des maisons sont garnies de géraniums.
Baptiste regarde l'atomium.

un album	du rhum	un aquarium
un arum	l'atomium	un géranium

2. Rétablis l'ordre.

Clément un album bel photos. a de
Nicolas dans aquarium. poissons-épées
des a son
Maxime atomium. visité a l'
Marie géraniums. de cultive beaux



En famille

Samedi soir !
Les enfants peuvent aller se coucher plus tard.
La famille s'est réunie au salon.
Tom, assis dans le divan, regarde l'album-photo des vacances.
Dans un fauteuil, papa discute avec un ami devant un petit verre de rhum.
Dans le coin de la pièce, appuyée contre l'aquarium, Zoé regarde, toute ravie, les ébats des petits poissons.
Dans le jardin, maman arrose ses beaux géraniums dont elle est très fière.
Neuf heures sonnent à la pendule.
Vite au lit, Tom et Zoé.
Bonsoir, Papa !
Bonsoir, Maman !

18. en
l'amusement
il apprend(re)
il attend(re)
encore
l'enfant
enfin
il entend(re)
il entre
le parent
pendant
il prend(re)
il rend(re)
souvent
le vent

19. gn
la campagne
la montagne

20. ç
le garçon
la leçon

21. er = é
aimer
aller
amuser
arriver
chanter
chercher
demander
donner
entrer
former
jouer
lever
manger
monter
parler
passer
porter
pousser
pleurer
promener
préparer

22. ain
la main
le pain
le train

23. ien
bien
bientôt
le chien

24. el
le ciel
elle
quelque

25. ail
le travail
travailler

26. eil
le soleil

27. euil
la feuille

« Madame Neige », suite et fin du conte (p.103).

Demande à quelqu'un de t'aider à lire.

Au-dessus d'elle, le petit coin de ciel bleu se rétrécissait de plus en plus. Tout se mit à tourner autour d'elle et elle s'évanouit...

Lorsqu'elle revint à elle, Céline fut tout étonnée de se trouver dans un magnifique verger.
De petites voix nasillardes se firent alors entendre :
- Vite, sors-nous du four ! Nous sommes assez cuits !
- Où suis-je ? Qui parle ? demanda la jeune fille, interdite.
- C'est nous ! Nous sommes les pains ! Pose-nous vite sur l'herbe pour que nous refroidissions, ... s'il te plaît...
Alors, Céline prit les pains chauds et dorés avec précaution et les posa délicatement sur la prairie.

Puis une autre voix, un peu bourrue cette fois, l'interpella.
- Oh, le poids de toutes ces pommes mures fait plier mes branches ! Elles risquent de se briser !
S'il te plaît, petite, aide-moi !
Veux-tu cueillir ces fruits pour soulager mes pauvres branches ? lui demanda le vieux pommier.
Céline, le cœur sur la main, cueillit toutes les pommes et les rangea soigneusement au pied de l'arbre.

Le soir tomba, l'air devint plus frais. Céline se dit qu'elle ferait bien de trouver un gîte pour la nuit. À mesure qu'elle marchait, le froid se faisait plus vif. Elle se trouva soudain, au détour d'un sentier, dans une clairière enneigée ! Face à elle se dressait une chaumière dont le toit était couvert de neige fraîche !
- Comment est-ce possible ? se demanda Céline. Et dire que, tout à l'heure, je cueillais des pommes sous un beau ciel bleu ! Une vieille dame, emmitouflée dans un gros manteau de fourrure, vint à sa rencontre.
- Ne crains rien, je suis Madame Neige ! Veux-tu habiter chez moi ? En échange, tu feras les travaux ménagers qui deviennent trop fatigants pour moi. La jeune fille accepta volontiers...

Céline était à son affaire ! Elle faisait la vaisselle, frottait les parquets, lavait les fenêtres, toujours de bonne humeur, jamais découragée !
Mais ce qu'elle aimait par-dessus tout, c'était de secouer l'édredon de Madame Neige.

Cet édredon était magique, et les plumes qui s'en échappaient se transformaient en flocons de neige qui tombaient avec légèreté vers la terre. Céline secouait l'édredon vigoureusement, et Madame Neige regardait les milliers de flocons descendre doucement vers le sol. La vieille dame était très contente de cette jeune fille aimable et courageuse.

Mais, au fil des jours, la jeune fille devint mélancolique. Elle avait la nostalgie de sa maison, elle pensait à sa maman qui devait certainement être triste de l'avoir perdue. Même Flocon, le petit chat de Madame Neige, n'arrivait plus à la faire sourire.
- Tout est parfait, ici, Madame Neige, mais je voudrais rentrer chez moi, dit Céline, en soupirant.
- Il me plaît que tu veuilles revoir les tiens, lui répondit la gentille dame. Elle se dirigea alors vers sa commode, ouvrit un tiroir et prit la quenouille de Céline.
- Tiens, prends ceci et allons sous l'auvent, tu y recevras la récompense que tu mérites...

En passant sous l'auvent magique, Céline reçut une pluie de pièces d'or !
- Elles sont toutes pour toi, ma fille, tu les as bien méritées ! Tu t'es montrée si gentille, si fidèle, si courageuse !
- Oh, merci beaucoup, Madame Neige, lui dit Céline chaleureusement en lui donnant un gros bisou sur la joue. La jeune fille mit les pièces dans son tablier, embrassa une fois encore Madame Neige et s'en alla. Elle ne fit pas deux pas qu'elle se trouva par enchantement dans son jardin !

Bien évidemment, Céline raconta son extraordinaire aventure à sa sœur Clémentine. Mais celle-ci, jalouse de voir toutes ces pièces d'or, se jeta sans hésiter dans le puits ! Après une longue chute dans le trou obscur, elle arriva, elle aussi, au pays de Madame Neige...

Comme sa sœur, elle rencontra les pains et le pommier. Mais ceux-ci eurent beau la supplier, elle les regarda avec dédain et refusa de les aider !

IYZANDA

- Je ne veux pas me salir les mains ni risquer de me bruler, leur dit-elle sèchement.
Puis elle se dirigea vers la maison de Madame Neige.

Là, tout comme sa sœur Céline, Clémentine fut accueillie par la si gentille vieille dame. Le premier jour, la jeune fille fit un effort et obéit aux demandes de Madame Neige. Mais le deuxième jour, déjà, elle se mit à paresser ; et quand il s'agit de battre l'édredon, elle le fit si mollement que quelques flocons seulement s'envolèrent et tombèrent sur la terre. Madame Neige était bien déçue...

Le troisième jour, Clémentine ne voulut même pas se lever ! – Si tu ne veux pas travailler, dit Madame Neige, lève-toi donc pour recevoir ta récompense et rentrer chez toi ! Il ne fallut pas le lui dire deux fois ! Clémentine se leva aussitôt, pensant qu'une pluie d'or allait être versée sur elle...

La surprise fut de taille ! Au lieu des pièces d'or tant espérées, Clémentine reçut sur la tête une averse de goudron !
- Voici comment je récompense les paresseuses, s'exclama Madame Neige. Maintenant, tu vas rentrer chez toi et apprendre à être aimable et serviable avec tout le monde !

C'est à peine si Céline et sa mère la reconnurent quand elle rentra à la maison. Il fallut plusieurs heures et plusieurs bains pour ôter le goudron de ses cheveux et nettoyer sa peau. Durant tout ce temps, Clémentine ne cessa de pleurer à chaudes larmes tant elle avait honte.

Mais la leçon de Madame Neige fut profitable car, à dater de ce jour, Clémentine devint aussi gentille et courageuse que sa grande sœur. Très souvent, elles se rendaient toutes deux au bord du puits et parlaient de Madame Neige... Jamais elles ne l'oublieraient !

AVERTISSEMENT

Un code gestuel a été introduit dans ce Manuel aux côtés du code graphophonétique. Des indices « gestuels » peuvent aider certains élèves à établir les correspondances entre graphèmes et phonèmes. Par contre, d'autres n'en ont nul besoin et ces indices, qui exigent une mémorisation supplémentaire, peuvent entrainer des confusions chez certains enfants.

Nous vous conseillons donc, si vous vous servez d'un tel code gestuel, de ne pas l'imposer à tous vos élèves et surtout de faire en sorte qu'il soit utilisé dans une période la plus courte possible.

Voici l'explication des gestes qui ont été choisis pour établir ce code :

i Je mets un doigt en l'air (forme du « i »).
u Je mets deux doigts en l'air (forme du « u »).
o Je forme un rond avec mes doigts, je dis « o » et je porte mes doigts à la bouche.
a La paume ouverte, je dis « a ».
e Je dis « je » et je me montre.
é J'imite la forme de la trompe de l'éléphant. Celle-ci a la forme de l'accent
è Je montre mes lèvres.
ê Je mets un chapeau (^) sur ma tête.
l Je montre la lune.
r Je dis « r » et je sens dans ma gorge, le « r » qui gratte.
v Je dessine des vagues (le « v » en cursive a la forme de celles-ci).
t Je mets la barre du « t » eu haut du corps.
f Je souffle lorsque je prononce « f ».
d Je montre mon dos.
p Je montre mon poing, et au moment où je dis « p », j'ouvre ma main.
b Je berce le bébé.
n Je sens entre mes deux doigts le « n » dans mon nez.
m Je forme les trois « ponts » de m avec 3 doigts et je prononce « m » (je ferme les lèvres).
s J' imite le serpent qui fait « sssss » avec sa langue.
c J'ai une crête sur la tête , comme le coq.
g Je sens le « g » dans la gorge.
ch Je dis « chut ».
j Je fais un poing (comme le j) sur ma joue.
z Mon doigt forme le Z de Zorro.
x Je croise les doigts comme le « x ».

TABLE DES MATIÈRES

Phonème étudié/ Texte	Graphème étudié	Mots de référence	Page
[i]	i	une île	6
[y]	u	une usine	7
[ɔ]-[o]	o	une orange	8
[a]	a	un ananas	9
[ə]	e	un cheval	10
[e]	é	un éléphant	11
[ɛ]	e	une sirène	12
[ɛ]	è	la tête	13
Révision des voyelles			14
En route pour l'école			15
[l]	l	la lune	16
[r]	r	la rue	17
[v]	v	un vélo	18
Le vélo d'Éva			19
[t]	t	une tortue	20
À la tombola			21
[f]	f	une fée	22
Dans la forêt			23
Révision			24-25
[d]	d	un radis	26
Le rêve de Tom			27
Révision			28
[e]	et (= é)		29
	il/elle		30
Les marrons			31
[p]	p	un pompier	32
Zoé et la pluie			33
[b]	b	un bébé	34
La bêtise de Bobi			35
Révision			36
[ɛ]	est (= è)		37

ALPHABET

A	a	𝒜	𝒶
B	b	ℬ	𝒷
C	c	𝒞	𝒸
D	d	𝒟	𝒹
E	e	ℰ	ℯ
F	f	ℱ	𝒻
G	g	𝒢	ℊ
H	h	ℋ	𝒽
I	i	ℐ	𝒾
J	j	𝒥	𝒿
K	k	𝒦	𝓀
L	l	ℒ	𝓁
M	m	ℳ	𝓂
N	n	𝒩	𝓃
O	o	𝒪	ℴ
P	p	𝒫	𝓅
Q	q	𝒬	𝓆
R	r	ℛ	𝓇
S	s	𝒮	𝓈
T	t	𝒯	𝓉
U	u	𝒰	𝓊
V	v	𝒱	𝓋
W	w	𝒲	𝓌
X	x	𝒳	𝓍
Y	y	𝒴	𝓎
Z	z	𝒵	𝓏